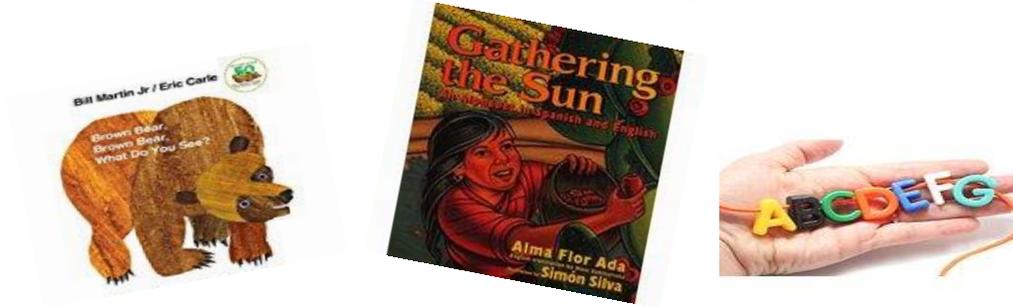


Las palabras levantan el vuelo: ideas y actividades para familias
Aventuras del alfabeto: viendo las letras y escuchando sus sonidos



Sesión 2

Libros para tener en la biblioteca de su casa

- ***A is for Airplane / A es de avión*** de Theresa Howell (Edición bilingüe Español / libro tapa dura)
- ***Gathering the Sun / Reuniendo el Sol*** de Alma Flor Ada (Edición bilingüe Español / edición de bolsillo)
- ***Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? / Oso marrón, oso marrón, ¿qué ves ahí?*** de Bill Martin Jr. and Eric Carle (Edición en Español / libro tapa dura; Edición en Inglés / libro tapa dura)
- ***Pío Peep! Traditional Spanish Nursery Rhymes / ¡Pío Pip! Rimas tradicionales en Español*** seleccionadas por Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy (Edición bilingüe Español / libro tapa dura)

Estrategias literarias para practicar este mes

- Hablar de las letras presentes en los nombres de mi hijo/a.
- Pedirle a mi hijo/a señalar las letras en su nombre.
- Hablar sobre los sonidos asociados con letras específicas.

Vocabulario: alfabeto, letras mayúsculas, letras minúsculas, combinar letras, identificarlas, escuchar sonidos de letras.

Sugerencias para leer en voz alta y otras actividades para compartir con su hijo/a

- **Utilice las letras magnéticas, mayúsculas y minúsculas, en la bandeja de plástico para:**
 - Organizar las letras por (1) colores, (2) mayúsculas y minúsculas, (3) letras con huecos y sin huecos, (4) letras con colas y sin colas, (5) letras que están en nombres de la familia y (6) letras que están en señales y avisos a nuestro alrededor.
 - Comparar las letras en el nombre de su hijo/a con otro modelo (como el nombre del niño/a escritos en una ficha).
- **Escriba los nombres de sus hijos y otros miembros de su familia en fichas.** Use un perforador de papel para abrir un hueco en la esquina de cada ficha y colóquela adentro de un aro de metal. Lea los nombres con su hijo/a y pídale deletrearlos.
- Use las fichas y pídale a su pequeño/a que **señale en los nombres las letras que se parecen y las que son diferentes.**
- Saque las tarjetas del aro y póngalas sobre la mesa. **Diga uno de los nombres y anime a su hijo a encontrarlo en el grupo de fichas.** Dele pistas, como: "Ese nombre comienza con la letra T", "el nombre tiene cuatro letras", "el nombre tiene las letras 's' y 'a'".
- **Escriba el nombre de su hijo/a en la pizarra magnética y luego pídale al niño que "escriba" su nombre con las letras plásticas debajo del modelo.** Escriba el nombre de un miembro de su familia en la pizarra y pídale a su hijo/a que lo encuentre en el grupo de nombres en la familia que crearon juntos.

Otras sugerencias para usted y su hijo/a:

- Lea cada libro varias veces.
- Hable con su niño/a sobre el orden en que aparecen los animales en el libro ***Brown Bear / Oso marrón***. **¿Su hijo/a podrá recordar qué animal aparece en la próxima historia?**

¡DISFRUTE LA LECTURA CON SU HIJO/A!